

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный технический университет  
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Дзержинский политехнический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

\_\_\_\_\_ А.М. Петровский  
«08» \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФТД.2 Экономические расчеты в ВКР по техническим направлениям и**  
**специальностям**

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Направленность: Разработка автоматизированных систем управления

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки 2023

Выпускающая кафедра Автоматизация, энергетика, математика и информационные системы

Кафедра-разработчик Экономика и гуманитарные дисциплины

Объем дисциплины 72/2  
часов/з.е

Промежуточная аттестация зачет

Разработчик: к.э.н., доцент Н.А. Куфтырева

Дзержинск 2023

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РФ от 9 августа 2021 года № 730 на основании учебного плана, принятого УС ДПИ НГТУ

протокол от 02.06.2023 № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры-разработчика РПД Экономика и гуманитарные дисциплины, протокол от 08.06.2023 № 9

Зав. кафедрой д.и.н, доцент

\_\_\_\_\_

(подпись)

А.И. Егоров

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой Автоматизация, энергетика, математика и информационные системы

к.т.н, доцент

\_\_\_\_\_

(подпись)

Л.Ю. Вадова

Начальник ОУМБО

\_\_\_\_\_

(подпись)

И.В. Старикова

Рабочая программа зарегистрирована в ОУМБО: 15.03.04 - 48

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) .....	6
4.	Структура и содержание дисциплины.....	7
5.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	12
6.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	17
7.	Информационное обеспечение дисциплины.....	17
8.	Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	19
9.	Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
10.	Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.....	20
11.	Оценочные средства для контроля освоения дисциплины.....	23

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Экономические расчеты в ВКР по техническим направлениям и специальностям» являются: формирование всесторонних знаний в области экономического поведения для выполнения ВКР бакалавра и эффективного осуществления профессиональной деятельности.

### Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. усвоение основных понятий в области экономических расчетов;
2. формирование теоретических и прикладных знаний в практической деятельности при выполнении ВКР;
3. развитие самостоятельности мышления, активного, творческого подхода в реализации соответствующих компетенций.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Экономические расчеты в ВКР по техническим направлениям и специальностям» включена в перечень факультативных дисциплин. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП, по данному направлению подготовки.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: «Экономика».

Дисциплина «Экономические расчеты в ВКР по техническим направлениям и специальностям» является основополагающей для подготовки к выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Экономические расчеты в ВКР по техническим направлениям и специальностям» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, по их личному заявлению.

## КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1

### Формирование компетенции УК-2 и УК-10 дисциплинами

Компетенция	Названия учебных дисциплин, модулей, практик, участвующих в формировании компетенции вместе с данной дисциплиной	Семестры формирования компетенции							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-2	Экономические расчеты в ВКР по техническим направлениям и специальностям								
	Правоведение								
	Экономика								
	Организация, планирование и управление производством								

	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									
УК-10	<b>Экономические расчеты в ВКР по техническим направлениям и специальностям</b>									
	Экономика									
	Основы финансовой грамотности									
	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	<b>Знать:</b> основные показатели и методы определения эффективности инвестиционных проектов.	<b>Уметь:</b> готовить результаты проекта к представлению, определять варианты их использования и/или совершенствования.	<b>Владеть:</b> навыками представления результатов проекта.	Письменное тестирование (3 тестирования) Итоговая контрольная работа	Письменное тестирование
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений и методов экономического планирования для достижения поставленных целей.	<b>Знать:</b> - основные принципы экономического анализа для принятия решений	<b>Уметь</b> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;	<b>Владеть</b> понятийным аппаратом ресурсных ограничений экономического развития, источников повышения показателей экономического развития.	Письменное тестирование (3 тестирования) Итоговая контрольная работа	Письменное тестирование

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед./72 часа, распределение часов по видам работ и семестрам представлено в табл. 3.

Формат изучения дисциплины: с использованием элементов электронного обучения

Таблица 3

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам для студентов очной формы обучения**

Вид учебной работы		Всего часов	7-й семестр
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем</b> (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:		38	38
<b>1.1. Аудиторные занятия (всего)</b>		34	34
в том числе:	Лекции (Л)	17	17
	Лабораторные работы (ЛР)	-	-
	Практические занятия (ПЗ)	17	17
<b>1.2. Внеаудиторные занятия (всего)</b>		4	4
групповые консультации по дисциплине		4	4
групповые консультации по промежуточной аттестации (зачет)		-	-
индивидуальная работа преподавателя с обучающимися: - по выполнению работ РГР		-	-
<b>2. Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>		34	34
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)</b>		Зачёт	Зачёт
<b>Общая трудоёмкость, часы / зачетные единицы</b>		72 / 2	72 / 2

Таблица 4

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам для студентов заочной формы обучения**

Вид учебной работы		Всего часов	4-й курс
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем</b> (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:		12	12
<b>1.1. Аудиторные занятия (всего)</b>		8	8
в том числе:	Лекции (Л)	6	6
	Лабораторные работы (ЛР)		
	Практические занятия (ПЗ)	6	6
<b>2.2. Внеаудиторные занятия (всего)</b>		4	4
групповые консультации по дисциплине		4	4
групповые консультации по промежуточной аттестации (зачет)		-	-
индивидуальная работа преподавателя с обучающимися: - по выполнению работ РГР		-	-
<b>3. Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>		52	52
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)</b>		Зачёт/4	Зачёт/4
<b>Общая трудоёмкость, часы / зачетные единицы</b>		72 / 2	72 / 2

## 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Содержание дисциплины, структурированное по темам, приведено в таблице 5 и 6 .

Таблица 5

### Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: кодУК;ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа обучающихся (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
<b>7 семестр</b>									
УК-2, ИУК-2.2; УК-10, ИУК-9.2.	Тема 1 Основные средства предприятия. Амортизация.	4	-	4	8	Подготовка к лекциям, тестированию, выполнение заданий для самостоятельной работы. 6.1.1: С. 5-21,	Письменное тестирование. Разбор решения конкретных примеров с помощью презентации и у доски		
	Тема 2 Определение потребности в персонале предприятия	4	-	4	8	Подготовка к лекциям, тестированию, выполнение заданий для самостоятельной работы. 6.1.1: С. 37-51	Письменное тестирование. Разбор решения конкретных примеров с помощью презентации и у доски		



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа обучающихся (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
	Тема 3 Определение себестоимости выпускаемой продукции	4	-	4	8	Подготовка к лекциям, тестированию, выполнение заданий для самостоятельной работы. 6.1.1: С. 52-64	Письменное тестирование. Разбор решения конкретных примеров с помощью презентации и у доски		
	Тема 4 Экономическая эффективность инвестиционных проектов	5	-	5	10	Подготовка к лекциям, тестированию, выполнение заданий для самостоятельной работы. 6.1.1: С. 74-83	Письменное тестирование. Разбор решения конкретных примеров с помощью презентации и у доски		
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>34</b>				

Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов заочного обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: кодУК;ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа обучающихся (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
<b>4 курс</b>									
УК-2, ИУК-2.2; УК-10, ИУК-9.2.	Тема 1 Основные средства предприятия. Амортизация.	1,5	-	1,5	13	Подготовка к лекциям, тестированию, выполнение заданий для самостоятельной работы. 6.1.1: С. 5-21,	Письменное тестирование. Разбор решения конкретных примеров с помощью презентации и у доски		
	Тема 2 Определение потребности в персонале предприятия	1,5	-	1,5	13	Подготовка к лекциям, тестированию, выполнение заданий для самостоятельной работы. 6.1.1: С. 37-51	Письменное тестирование. Разбор решения конкретных примеров с помощью презентации и у доски		
	Тема 3 Определение себестоимости выпускаемой продукции	1,5	-	1,5	13	Подготовка к лекциям, тестированию, выполнение заданий для самостоятельной работы. 6.1.1: С. 52-64	Письменное тестирование. Разбор решения конкретных примеров с помощью презентации и у доски		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа обучающихся (СРС), час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
	Тема 4 Экономическая эффективность инвестиционных проектов	1,5	-	1,5	13	Подготовка к лекциям, тестированию, выполнение заданий для самостоятельной работы. 6.1.1: С. 74-83	Письменное тестирование. Разбор решения конкретных примеров с помощью презентации и у доски		
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>52</b>				

## 5 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### 1) Примерная тематика курсовых работ/проектов, РГР, рефератов/эссе

#### Не предусмотрены

#### 2) Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Включают решение задач по темам курса с выбором правильного варианта ответа.

*Примеры тестовых заданий* по дисциплине (оценочные средства в полном объеме хранятся на кафедре «Экономика и гуманитарные дисциплины»):

#### 1. Сдельную систему оплаты труда наиболее целесообразно применять, если:

а) на предприятии функционируют поточные и конвейерные линии со строго заданным ритмом;

б) качество труда важнее его количества;

в) имеется возможность точного учета объемов выполняемых работ;

г) работа неоднородна по своему характеру и нерегулярна по нагрузке.

#### 2. Процесс разработки инвестиционного проекта включает:

а) прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную фазы;

б) разработку технико-экономических показателей и их финансовую оценку;

в) поиск инвестиционных концепций проекта;

г) инвестиционную и эксплуатационную фазы.

#### 3. Аккордная форма оплаты труда относится:

а) к повременной форме оплаты труда;

б) к сдельной форме оплаты труда;

в) к иным формам оплаты труда.

**4 Обеспечение такой структуры денежных потоков инвестиционного проекта, при которой на каждом шаге расчета имеется достаточное количество денег для его продолжения, – это:**

а) платежеспособность;

б) ликвидность;

в) финансовая реализуемость проекта.

**5 Если индекс заработной платы превышает индекс производительности труда, то уровень себестоимости:**

а) снижается;

б) повышается;

в) остается без изменения;

г) для ответа недостаточно информации.

#### 6 Метод расчета внутренней нормы доходности позволяет:

а) определить внутренний коэффициент окупаемости;

б) найти граничное значение коэффициента дисконтирования;

в) рассчитать доходность на единицу вложенных средств;

г) определить уровень окупаемости вложений.

#### 7 Основной целью инвестиционного проекта является:

а) минимизация затрат на потребление ресурсов;

б) максимизация объема выпускаемой продукции;

в) максимизация прибыли;

г) нет правильного ответа.

#### 8 Эффективность инвестиционного проекта определяется:

- а) соотношением затрат и результатов;
- б) показателями коммерческой эффективности;
- в) целью и источниками финансирования;
- г) комплексом показателей коммерческой, бюджетной, народнохозяйственной эффективности.

**9 Какие признаки из перечисленных ниже относятся к инновационной деятельности?**

- а) создание и использование интеллектуального продукта;
- б) доведение новых оригинальных идей до реализации их на рынке в виде готового товара;
- в) производство новой продукции на предприятии.

**10 Предприятие повысило коэффициент сменности работы оборудования, при этом показатель фондоотдачи....**

- а) повысится;
- б) не зависит от изменения коэффициента сменности;
- в) останется без изменения;
- г) понизится.

### **3) Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)**

- 1) Дайте классификацию и приведите структуру основных фондов.
- 2) Назовите методы оценки и учета основных фондов.
- 3) Что такое амортизация основных фондов?
- 4) Охарактеризуйте персонал предприятия и приведите его классификацию.
- 5) Назовите методы определения необходимой численности персонала предприятия.
- 6) В чем социально-экономическая сущность оплаты труда и основы ее организации?
- 7) Как рассчитать показатели трудоемкости продукции и производительность труда?
- 8) Охарактеризуйте тарифную систему оплаты труда.
- 9) Охарактеризуйте повременную форму оплаты труда.
- 10) Охарактеризуйте сдельную форму оплаты труда.
- 11) Приведите понятие, состав и классификацию затрат предприятия на производство и сбыт продукции.
- 12) Назовите классификацию затрат по экономическим элементам.
- 13) Приведите классификацию затрат по калькуляционным статьям расходов.
- 14) Сделайте группировку затрат по способу отнесения их на себестоимость.
- 15) Назовите постоянные и переменные затраты.
- 16) Что такое калькулирование себестоимости продукции?
- 17) Что такое финансовые результаты деятельности предприятия?
- 18) Постройте график безубыточности.
- 19) Дайте определение понятия инвестициям.
- 20) Назовите основные показатели оценки экономической эффективности инвестиций.

### **4) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

**1.1 Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отражает их стоимость:**

- а) на начало года;

- б) на начало года, с учетом стоимости введенных и ликвидированных в течение года основных производственных фондов;
- в) на начало года, включая стоимость введенных в течение года фондов;
- г) на конец года.

**1.2 Амортизационные отчисления по объекту основных фондов начисляются с...**

- а) месяца, следующего за месяцем принятия его на учет;
- б) 01.01 года, следующего за годом введения его в эксплуатацию;
- в) 1-го числа квартала, следующего за кварталом принятия его на учет;
- г) месяца введения его в эксплуатацию.

**1.3 К непроизводственным основным фондам относятся:**

- а) ремонтное хозяйство;
- б) электроподстанция;
- в) котельная на балансе предприятия;
- г) детский сад на балансе предприятия.

**1.4 Ухудшение технико-экономических параметров объекта, которое обусловлено его изнашиванием в процессе эксплуатации и под воздействием окружающей среды, - это:**

- а) физический износ;
- б) моральный износ 1-го вида;
- в) моральный износ 2-го вида;
- г) износ.

**1.5 К пассивной части основных средств относятся:**

- а) станки и оборудование;
- б) производственные транспортные средства;
- в) здания и сооружения;
- г) рабочие машины и оборудование.

**1.6 Чем обусловлен внешний износ?**

- а) изнашиванием в процессе эксплуатации и под воздействием окружающей среды;
- б) негативным влиянием таких внешних факторов, как наличие инфляции в стране, изменения в структуре запасов, рост расценок на сырье, рабочую силу и коммунальные услуги, удаленность средств труда от обрабатываемого материала, близость к очагам загрязнения и т.д.;
- в) все вышеперечисленное.

**5) Примеры заданий для самостоятельной работы обучающихся очной и заочной формы**

**Задача 1**

**Вариант А**

Существует два варианта развития производства. Рассчитать показатели их эффективности (ЧДД, ВНД, ИД,  $T_{ок}$ ) и выбрать наиболее оптимальный по данным табл.

Норма дисконта А%.

Таблица

Исходные данные для проектов

Показатель	Год		
	1-й	2-й	3-й
<i>Вариант 1</i>			
Результат, млн руб.	2	3	3
Затраты, без учета капитальных вложений, млн руб.	1	1	1
Капитальные вложения, млн руб.	2	1	-
<i>Вариант 2</i>			
Результат, млн руб.	4	5	5
Затраты, без учета капитальных вложений, млн руб.	3	3	3

Капитальные вложения, млн руб.	1	1	-
--------------------------------	---	---	---

Принимается, что потоки капитальных вложений смещаются к началу периода, а потоки результатов и затрат к концу периода.

## 5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости обучающихся очной формы и традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся заочной формы. Основные требования балльно-рейтинговой системы по дисциплине и шкала оценивания приведены в таблицах 7 и 8.

Таблица 7

### Требования балльно-рейтинговой системы по дисциплине

Виды работ	Кол-во подвидов работы	Максимальные баллы за подвид работы	Сроки выполнения подвидов работы	Штрафные баллы	
				За неподготовленность	За качество, не отвечающее минимальным требованиям
Тестирование	3	3 x 10 бал. = 30 бал.	В течении семестра	-	-
Выполнение заданий для самостоятельной работы	4	4 x 8 бал. = 32 бал.	В течении семестра		
Итоговая контрольная работа	1	1 x 20 бал. = 20 бал.	16 неделя семестра	5	5
Посещение практических занятий	9	9 x 2 бал. = 18 бал.	В течении семестра	Минус 5 балла за одно проп. занятие	

**Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-54% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 55-70% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 71-85% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 86-100% от тах рейтинговой оценки контроля
<b>УК-2</b> – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не знает основ экономики, не может использовать их в рамках поставленных целей и задач, что препятствует усвоению последующего материала	Фрагментарные, поверхностные знания по основам экономики. Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании основных положений и их применении	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании
<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2.Обосновывает принятие экономических решений и методов экономического планирования для достижения поставленных целей.	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не знает основ экономики, не может использовать их в рамках поставленных целей и задач, что препятствует усвоению последующего материала	Фрагментарные, поверхностные знания по основам экономики. Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании основных положений и их применении	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании



**Критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «5» (отлично) - зачтено	оценку « <b>отлично</b> » заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) - зачтено	оценку « <b>хорошо</b> » заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) - зачтено	оценку « <b>удовлетворительно</b> » заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) – не зачтено	оценку « <b>неудовлетворительно</b> » заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****6.1. Учебная литература**

6.1.1 Экономика предприятия: учеб. пособие (практикум) / Н.А.Куфтырева; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2014. – 89 с.

6.1.2 Олейник, Н.С. Экономическая теория: учебное пособие (практикум) для вузов / Н. С. Олейник, Н. А. Куфтырева. - Н.Новгород, 2013. - 255с.

6.1.3 Куфтырева, Н.А., Орлов А.В. Экономический анализ: учеб. Пособие / Н.А. Куфтырева, А.В. Орлов; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2018. – 120 с.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных выше на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

**6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

6.2.1 Манченко, Н. В. Экономика: практикум : учебное пособие / Н. В. Манченко. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 76 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157974>. — Режим доступа: для авториз. пользователей..

6.2.2 Сунгурова, Е. А. Экономика : учебно-методическое пособие / Е. А. Сунгурова, М. Е. Мормышева ; составители Е. А. Сунгурова, М. Е. Мормышева. — Киров : Кировский ГМУ, 2019. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141989>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе

отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

### 7.1. Перечень информационных справочных систем

Дисциплина, относится к группе дисциплин, в рамках которых предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента.

Информационные технологии применяются в следующих направлениях: при подготовке и оформлении отчетов о лабораторных работах, выполнении заданий для самостоятельной работы.

Таблица 10

#### Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
2	Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

### 7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины

Таблица 11

#### Программное обеспечение

№ п/п	Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
1	Microsoft Windows 10 (подписка MSDN 700593597, подписка DreamSparkPremium, 19.06.19)	Adobe Acrobat Reader <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html</a>
2	Microsoft office 2010 (Лицензия № 49487295 от 19.12.2011)	OpenOffice <a href="https://www.openoffice.org/ru/">https://www.openoffice.org/ru/</a>
3	Консультант Плюс	PTC Mathcad Express <a href="https://www.mathcad.com/ru">https://www.mathcad.com/ru</a>

### Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 12 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ).

Таблица 12

#### Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	<a href="https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts">https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts</a>
2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	<a href="https://cyberpedia.su/21x47c0.html">https://cyberpedia.su/21x47c0.html</a>
3	Инструменты и веб-ресурсы для веб-разработки – 100+	<a href="https://techblog.sdstudio.top/blog/instrumenty-i-veb-resursy-dlia-veb-razrabotki-100-plus">https://techblog.sdstudio.top/blog/instrumenty-i-veb-resursy-dlia-veb-razrabotki-100-plus</a>

4	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	доступ из локальной сети
---	--	--------------------------

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 13 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Таблица 13

### Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п.8 "Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся". АОП разрабатывается по каждой направленности при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по данному типу образовательных программ.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

В таблице 14 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДПИ НГТУ.

**Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	1343 Аудитория для лекционных занятий Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49	Комплект демонстрационного оборудования: ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе Intel Pentium G4560 3.5 ГГц, 4 Гб ОЗУ, монитор 20' – 1 шт. Мультимедийный проектор Epson- 1 шт; Экран – 1 шт.	
2	1329 Аудитория для лекционных занятий Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49	Комплект демонстрационного оборудования: ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе Intel Pentium G4560 3.5 ГГц, 4 Гб ОЗУ, монитор 20' – 1 шт. Мультимедийный проектор Epson- 1 шт; Экран – 1 шт.	
3	1347 Аудитория для лекционных занятий Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49	Комплект демонстрационного оборудования: ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе Intel Pentium G4560 3.5 ГГц, 4 Гб ОЗУ, монитор 20' – 1 шт. Мультимедийный проектор Epson- 1 шт; Экран – 1 шт.	
4	1234 Научно-техническая библиотека ДПИ НГТУ, студенческий читальный зал; Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49	Комплект демонстрационного оборудования: ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе Intel Pentium G4560 3.5 ГГц, 4 Гб ОЗУ, монитор 20' – 1 шт. Мультимедийный проектор Epson- 1 шт; Экран – 1 шт.; Набор учебно-наглядных пособий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Windows 10 Домашняя (поставка с ПК)</li> <li>• LibreOffice 6.1.2.1. (свободное ПО)</li> <li>• Foxit Reader (свободное ПО);</li> <li>• 7-zip для Windows (свободное ПО)</li> </ul>

**10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа: аудиторная, внеаудиторная, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- текущий контроль знаний в форме тестирования в среде MOODLE.

При преподавании дисциплины «Экономические расчеты в ВКР по техническим направлениям и специальностям», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность обучающихся при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Весь лекционный материал курса сопровождается компьютерными презентациями, в которых наглядно преподносятся материал различных разделов курса, что дает возможность обсудить материал с обучающимися во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала. Материалы лекций в виде слайдов находятся в свободном доступе в системе MOODLE и могут быть получены до чтения лекций и проработаны обучающимися в ходе самостоятельной работы.

На лекциях, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет обучающимся проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием как встреч с обучающимися, так и современных информационных технологий (электронная почта).

Иницируется активность обучающихся, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы обучающегося, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости обучающихся в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с учетом текущей успеваемости.

**Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне**, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

**Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне**, если теоретическое содержание курса в основном освоено. При устных собеседованиях обучающийся последовательно излагает учебный материал; при затруднениях способен после наводящих вопросов продолжить обсуждение, справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями,

обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

**Результат обучения считается несформированным**, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допоровому уровню.

### **10.2. Методические указания для занятий лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (таблица 5 и 6). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

### **10.3. Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

### **10.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающихся на занятиях и в качестве выполненных заданий для самостоятельной работы и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины обучающиеся могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (таблица 14). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости**

Для текущего контроля знаний обучающихся по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая

- проведение контрольных работ;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- тестирование по различным разделам курса

#### **11.1.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям**

**Задача 1.1** Организация использует оборудование, которое эксплуатируется в условиях агрессивной среды (коэффициент 2) и может эксплуатироваться 15 месяцев. Стоимость оборудования 165 000 руб. Определить сумму амортизационных отчислений за месяц, если амортизация начисляется:

- а) линейным;
- б) нелинейным методом.

**Задача 1.2** Стоимость основных средств предприятия на начало года – 340 млн руб. За год введены основные средства на сумму: 45 млн руб. в июне, 9 млн руб. в сентябре; выведены – на сумму: 5,9 млн руб. в апреле, 21 млн руб. в мае. Годовой выпуск продукции составил 1 млн т, средняя цена продукции – 250 руб./т. Рассчитайте коэффициенты выбытия и обновления основных средств, фондоемкость и фондоотдачу.

**Задача 1.3** На вновь созданном предприятии решается вопрос о выборе формы оплаты труда. При повременной форме оплаты труда предприятию необходимо использовать труд 100 рабочих. Годовой фонд рабочего времени одного рабочего 1 768 ч. Тарифная ставка составляет 20 руб./ч. При сдельной форме оплаты труда расценка за единицу продукции устанавливается в размере 10 руб.

Постройте график зависимости заработной платы в расчете на единицу продукции от объема выпуска и определите, какая форма оплаты труда предпочтительнее при объеме производства 100, 200, 300, 400 тыс. ед. продукции.

**Задача 1.4** В результате внедрения нового технологического процесса время на изготовление одной детали сократилось с 2 до 1,5 минут. Определите число высвобождаемых рабочих, если известно, что годовая программа 100 тыс. шт., годовой фонд времени одного рабочего – 1830 часов и среднее выполнение норм – 110%.

#### **11.1.2. Типовые тестовые задания**

*Примеры тестовых заданий* по дисциплине (оценочные средства в полном объеме хранятся на кафедре «Экономика и гуманитарные дисциплины»):

**1. Сдельную систему оплаты труда наиболее целесообразно применять, если:**

- а) на предприятии функционируют поточные и конвейерные линии со строго заданным ритмом;
- б) качество труда важнее его количества;
- в) имеется возможность точного учета объемов выполняемых работ;
- г) работа неоднородна по своему характеру и нерегулярна по нагрузке.

**2. Процесс разработки инвестиционного проекта включает:**

- а) прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную фазы;

- б) разработку технико-экономических показателей и их финансовую оценку;
- в) поиск инвестиционных концепций проекта;
- г) инвестиционную и эксплуатационную фазы.

**3. Аккордная форма оплаты труда относится:**

- а) к повременной форме оплаты труда;
- б) к сдельной форме оплаты труда;
- в) к иным формам оплаты труда.

**4 Обеспечение такой структуры денежных потоков инвестиционного проекта, при которой на каждом шаге расчета имеется достаточное количество денег для его продолжения, – это:**

- а) платежеспособность;
- б) ликвидность;
- в) финансовая реализуемость проекта.

**5 Если индекс заработной платы превышает индекс производительности труда, то уровень себестоимости:**

- а) снижается;
- б) повышается;
- в) остается без изменения;
- г) для ответа недостаточно информации.

**6 Метод расчета внутренней нормы доходности позволяет:**

- а) определить внутренний коэффициент окупаемости;
- б) найти граничное значение коэффициента дисконтирования;
- в) рассчитать доходность на единицу вложенных средств;
- г) определить уровень окупаемости вложений.

**7 Основной целью инвестиционного проекта является:**

- а) минимизация затрат на потребление ресурсов;
- б) максимизация объема выпускаемой продукции;
- в) максимизация прибыли;
- г) нет правильного ответа.

**8 Эффективность инвестиционного проекта определяется:**

- а) соотношением затрат и результатов;
- б) показателями коммерческой эффективности;
- в) целью и источниками финансирования;
- г) комплексом показателей коммерческой, бюджетной, народнохозяйственной эффективности.

**9 Какие признаки из перечисленных ниже относятся к инновационной деятельности?**

- а) создание и использование интеллектуального продукта;
- б) доведение новых оригинальных идей до реализации их на рынке в виде готового товара;
- в) производство новой продукции на предприятии.

**10 Предприятие повысило коэффициент сменности работы оборудования, при этом показатель фондоотдачи....**

- а) повысится;
- б) не зависит от изменения коэффициента сменности;
- в) останется без изменения;
- г) понизится.

### **11.1.3. Типовые задания для контрольной работы**

**Примеры контрольных заданий** по дисциплине (оценочные средства в полном объеме хранятся на кафедре «Экономика и гуманитарные дисциплины»):



**Задача 1** Себестоимость единицы продукции в базовом периоде – 90 руб. Объем реализации в базовом периоде 2000 штук изделий. Условно-постоянные расходы в базовом периоде составляли 35 % валовой себестоимости. Как изменится себестоимость единицы продукции, если объем реализации увеличится на 20 %?

**Задача 2** Планируется обеспечить экономию материалов за счет снижения норм расхода на 2% и цен на 3%. Себестоимость товарной продукции составляет 300 млн руб., в том числе затраты на сырье и материалы 225 млн руб. Определить влияние на себестоимость продукции снижения норм расхода и цен на материалы.

**Задача 3** Годовой выпуск продукции на предприятии – 20 тыс. т, себестоимость 1 т – 25 тыс. руб. Доля условно-постоянных расходов – 20 %. В следующем году выпуск продукции предполагается увеличить до 22 тыс. т. Установите себестоимость единицы продукции после увеличения выпуска.

## **11.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине**

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине - зачет: по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования для обучающихся очной формы и в форме компьютерного тестирования для обучающихся заочной форм

### **Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету (УК-2, ИУК-2.2; УК-10, ИУК-9.2):**

**Примерный тест для итогового тестирования:**

**6.1 Инвестиции в производстве представляют собой:**

- а) текущие затраты;
- б) затраты на производство и реализацию продукции;
- в) заработную плату рабочих;
- г) капитальные затраты.

**6.2 Процесс разработки инвестиционного проекта включает:**

- а) прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную фазы;
- б) разработку технико-экономических показателей и их финансовую оценку;
- в) поиск инвестиционных концепций проекта;
- г) инвестиционную и эксплуатационную фазы.

**6.3 Для оценки эффективности действующего производства рассчитываются:**

- а) срок окупаемости;
- б) чистый дисконтированный доход;
- в) трудоемкость;
- г) фондоемкость;
- д) рентабельность.

**6.4 Обеспечение такой структуры денежных потоков инвестиционного проекта, при которой на каждом шаге расчета имеется достаточное количество денег для его продолжения, – это:**

- а) платежеспособность;
- б) ликвидность;
- в) финансовая реализуемость проекта.

**6.5 К источникам собственного капитала для финансирования инвестиций относятся:**

- а) прибыль и амортизационные отчисления;
- б) средства вышестоящих бюджетов;
- в) займы, кредиты;
- г) акции.

**6.6 Метод расчета внутренней нормы доходности позволяет:**

- а) определить внутренний коэффициент окупаемости;
- б) найти граничное значение коэффициента дисконтирования;
- в) рассчитать доходность на единицу вложенных средств;
- г) определить уровень окупаемости вложений.

**6.7 Основной целью инвестиционного проекта является:**

- а) минимизация затрат на потребление ресурсов;
- б) максимизация объема выпускаемой продукции;
- в) максимизация прибыли;
- г) нет правильного ответа.

**6.8 Эффективность инвестиционного проекта определяется:**

- а) соотношением затрат и результатов;
- б) показателями коммерческой эффективности;
- в) целью и источниками финансирования;
- г) комплексом показателей коммерческой, бюджетной, народнохозяйственной эффективности.

**6.9 Какие признаки из перечисленных ниже относятся к инновационной деятельности?**

- а) создание и использование интеллектуального продукта;
- б) доведение новых оригинальных идей до реализации их на рынке в виде готового товара;
- в) производство новой продукции на предприятии.

**6.10 Кто является субъектом инвестиционной деятельности?**

- а) государство;
- б) инвесторы;
- в) заказчики;
- г) все вышеперечисленные.

**Регламент проведения текущего контроля в форме письменного тестирования**

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых обучающемуся	Время на тестирование, мин.
100	10	15

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины.